

Домашнее задание для выполнения с 09 по 13 ноября 2020г.

для учащихся 1 класса ДООП «Вокал»

Преп. Нарватова Наталья Владимировна

Тема: Музыкальные лады: мажор и минор

Повторение:

Как называется ключ, в котором записываются звуки среднего и высокого регистра? (скрипичный)



Как называется ключ, в котором записываются звуки низкого регистра? (басовый)



В честь какого инструмента назван скрипичный ключ? (Скрипичный ключ назван в честь скрипки, самого высокого струнного музыкального инструмента)



Вспомнить стих:

Этот знак ключом зовётся.

Перед нотною строкой

Он стоит, как часовой

И строку нам открывает.

А в строке любой из нот

Место он определяет

И название даёт.

Вспомнить, что в мире существуют музыкальные и не музыкальные звуки (т.е. шумовые), высокие и низкие. Вспомнить - какие звуки музыкальные и не музыкальные? Высокие, средние, низкие?

Шумовой звук		Музыкальный звук	
Водопад		Поющий человек	
Стук дятла по дереву		Звуки фортепиано	
Стук молотка по дереву		Звуки скрипки	
Игра на маракасах или бубне		Звуки на гитаре	
Скрип снега под ногами		Звуки баяна	
Птичка – высокий (голос)	Заяц – средний (голос)	Слон – низкий (голос)	

(Вспомнить в чем различие!!!!)



Вспомнить:

Что такое регистр? – это объединение звуков по их высоте. Существуют 3 регистра: Высокий (высокие звуки), средний (средние звуки), низкий (низкие звуки).

Высокий, средний, низкий – три в музыке регистра (проговорить!!!).

Что такое нота? – это графическое изображение музыкального звука. Обозначается овалом. А высота звука обозначается высотой ноты по вертикали. Внизу низкие ноты, вверху - высокие.

Сколько существует всего нот? До Ре Ми Фа Соль Ля Си

Такой ряд нот-звуков называется музыкальным звукорядом.

Ноты выстроились в ряд, получился звукоряд!

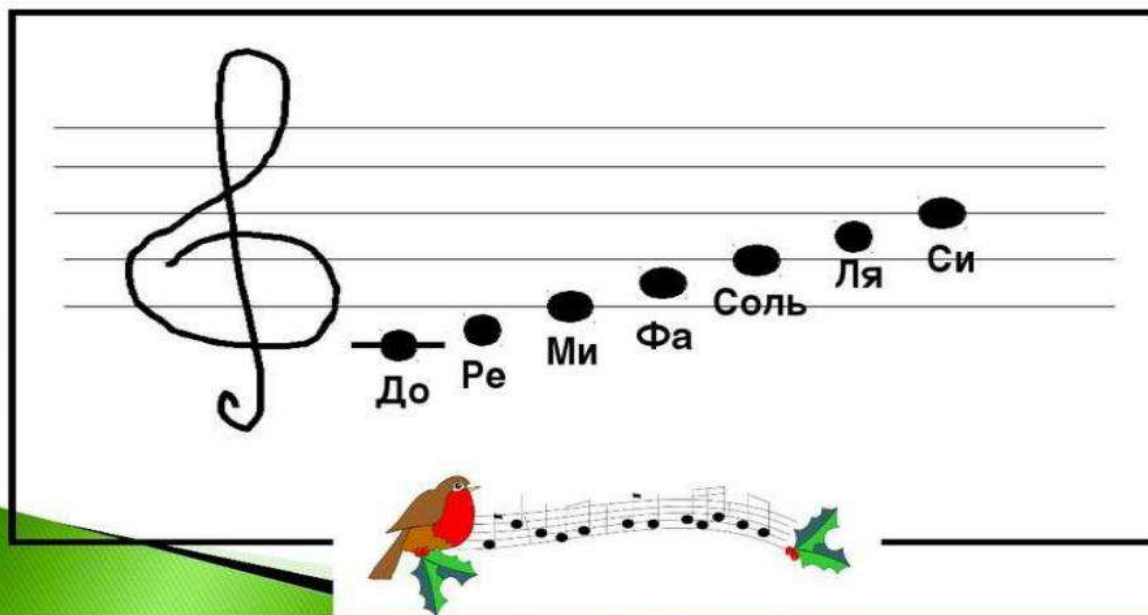
Что такое нотный стан?

Ноты записываются на нотном стане, который представляет собой, пять горизонтальных линеек. Ноты могут записываться на линиях и между линий, а также на добавочных линиях сверху и снизу.

Пять основных линий нотного стана считаются снизу вверх. Добавочные линии считаются по направлению от нотного стана. То есть, верхние добавочные снизу вверх, а нижние добавочные сверху вниз.

В музыке семь нот

Музыкальный звукоряд



НОВАЯ ТЕМА:

Сказка про мажор и минор

Однажды мальчик решил подобрать на пианино песенку. У него почему-то ничего не получалось! Он мурлыкал себе под нос весёлый мотив, а подобрать такую же по настроению мелодию никак не выходило! Мальчик даже заплакал от досады. Что тут можно сделать? Только звать на помощь Фею Гармонию. Гармония пришла через час, и всё встало на свои места...

— Скажи мне, мальчик, почему одна мелодия звучит грустно, а другая весело? Конечно, потому, что один композитор решил придумать грустный мотив, а другой весёлый. Как можно придумать разные по настроению мотивы? Очень просто! Попробуй спеть весело простые слова: «Ля-ля, ля-ля-ля...»

Каким голосом ты поёшь весело? Звонким, задорным, высоким. Попробуй спеть эти же слова грустно. Как звучит твой голос? Он звучит ниже. Грустные и весёлые песни можно записать на нотном стане, если не только знать звукоряд, но и понимать, что все эти звуки дружат — живут в ладу между собой. Такая дружба разных звуков называется **лад**. Лад бывает **мажорные и минорные**. Мажор звучит весело, жизнерадостно. Минор — грустно, безрадостно. Если у тебя хорошее настроение, как его можно назвать на музыкальном языке? Настроение мажорное — это значит, ты оптимист. Если у твоего друга всегда плохое, минорное настроение, значит, он пессимист. Самый известный сказочный оптимист — это мальчик, которого зовут **Ах**. Самый известный пессимист — **Ох**.

Сказка про Оха и Аха

Жили-были Ох и Ах. Были они соседями. У Аха были весёлый разноцветный домик, весёлый сад, весёлая собака и весёлая жизнь, потому что он был оптимистом. Ах мог делать абсолютно всё: копать огород, строить крыльцо, кормить кур, убирать дом, играть на пианино, писать весёлые песни. И всё у него хорошо получалось. Когда он начинал какое-нибудь новое дело, мальчик говорил: «Ах, как здорово! Я сейчас сяду писать новую песню!» или «Ах, как прекрасно, я сейчас вымою посуду, и в моем домике будет порядок!».

Ох был совсем не такой. Он постоянно кряхтел и ворчал. Ох ничего не любил делать, ничто его не радовало, потому что он был пессимистом. Когда ему приходилось одеваться, выходить из дома, готовить еду или заниматься чем-нибудь другим, он вздыхал: «Оххо-хонюшки, ох-ох». И домик его был покосившимся с облезлой краской. Когда Ах и Ох строили крылечки своих домов, каждый сделал 7 ступенек. Только Ах сделал красивые, ровные ступеньки, а Ох сделал кое-как — например, его третья ступенька была значительно ниже, чем третья ступенька у Аха. Вдобавок ко всему третья ступенька крыльца Оха грустно скрипела. Вот из-за этой третьей ступеньки Ах пел весёлые, мажорные песни, а Ох — грустные, минорные.

Мажор - мальчик светлый, радостный, задорный.

Минор - мальчик грустный, спокойный.

Я- мажор, бегу, кричу,

Я- минор, иду, грущу,

Я- мажор, смеюсь, шумлю,

Я- минор, шепчу и сплю,

Я- мажор, веселый

Я- минор печальный

Я- мажор, как помидор:

Красный, очень яркий,

Белым назовем минор,

Как подснежник в парке.

Послушай песенку про мажор и минор, сделав двойной щелчок на названии файла и затем «открыть»:



Песенка Мажора и Минора 1 класс..mp3 (Командная строка)

Закрепи понятия:

Лад, мажор, минор.

Посмотри видео-урок по теме «Музыкальные лады: мажор и минор», пройдя по данной ссылке: <https://youtu.be/AQaUtp9arNc>

Посмотри видео по теме «Музыкальные лады: мажор и минор», пройдя по данной ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=p5fvU7rIODE>

Домашнее задание:

ФИ учащегося _____

1. Запиши в тетради название темы урока «Музыкальные лады: мажор и минор».
2. Запиши в тетради: ЛАД – настроение в музыке.
3. Запиши в тетради: «МАЖОР» - радостно, весело. «МИНОР» - грустно, печально (смотри картинку ниже!!!).
4. Сфотографируй и пришли фото выполненного домашнего задания на электронный адрес преподавателя narvatova.natali@yandex.ru

